

اسم المحاضر: أ.د. خليل عليان الساعات المكتبية: ح ن ث 4-3	نظرية الاستجابة للفقرة (0801920)	اسم المادة ورقمها
	3	عدد الساعات المعتمدة
	16	عدد الاسبوع

### اهداف المساق:

- يتوقع ان يحقق الطالب في نهاية الفصل الاهداف التالية :
- 1- ان يعرف المفاهيم الاساسية والمبديء لنظرية الاستجابة للفقرة.
  - 2- ان يكتسب مهارات تقدير معالم الفقرات والقدرة
  - 3- ان يكتسب مهارة فحص مطابقة النموذج الرياضي لبيانات معطاه
  - 4- ان يستخرج خصائص الفقرات ويقدر معالم القدرة باستخدام احد برمجيات النظرية.

### محتوى المساق:

- الوحدة الاولى : تحليل الفقرات باستخدام النظرية الكلاسيكية في القياس  
الوحدة الثانية : - النماذج الرياضية لنظرية الاستجابة للفقرة
- مفاهيم وافتراضات نظرية الاستجابة للفقرة
  - مبديء نظرية الاستجابة للفقرة
  - النماذج
  - خصائص النماذج الرياضية لنظرية الاستجابة للفقرة
- الوحدة الثالثة : تقدير معلمة الفقرة  
الوحدة الرابعة : تقدير معالم الفقرات  
الوحدة الخامسة : فحص جودة مطابقة النموذج  
الوحدة السادسة : مقياس القدرة : المعنى والتفسير والخصائص  
الوحدة السابعة : دالة المعلومات  
الوحدة الثامنة : نماذج نظرية الاستجابة للفقرة للاستجابات المتعددة  
الوحدة التاسعة : تطبيقات نظرية الاستجابة للفقرة

الاسبوع	الموضوع	الساعات
---------	---------	---------

3	الوحدة الاولى	الاول
3	الوحدة الثانية	الثاني
3	الوحدة الثانية	الثالث
3	الوحدة الثانية	الرابع
3	الوحدة الثالثة	الخامس
3	الوحدة الرابعة	السادس
3	امتحان نصف الفصل	السابع
3	الوحدة الخامسة	الثامن
3	الوحدة السادسة	التاسع
3	الوحدة السابعة	العاشر
3	الوحدة الثامنة	الحادي عشر
3	الوحدة التاسعة	الثاني عشر
3	عرض المشاريع	الثالث عشر
3	عرش المشاريع	الرابع عشر
3	عرض المشاريع	الخامس عشر
3	الامتحان النهائي	السادس عشر

### المخرجات النهائية :

#### اولا: المهارات الاكاديمية الاساسية

- 1- معرفة المفاهيم الاساسية لنظرية الاستجابة للفقرة
- 2- معرفة مبادئ النظرية وافترضاها وخصائص نماذجها الرياضية

#### ثانيا: المهارات الادراكية

- 1- ان يجد معلومات الفقرة والاختبار
- 2- ان يدرك علاقة الفقرات بخصائص الاختبار

#### ثالثا: المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- ان يفحص جودة مطابقة النموذج الرياضي للبيانات

2- ان يقدر معالم الفقرات والقدرة

#### رابعاً:المهارات التحويلية

1- ان يبني اختباراً مستخدماً نظرية الاستجابة للفقرة

2- ان يحل مشكلات في القياس باستخدام النظرية

#### طرائق التدريس :

يعتمد التدريس في هذا المساق

- المحاضرة والمناقشة
- اوراق عمل
- مشاركة الطلبة باوراقهم البحثية ومشاريعهم

#### مهام وواجبات :

- اعداد ورقة بحث في احد مواضيع المساق
- عمل جميع اوراق العمل المقررة
- عرض ورقة البحث ومناقشة الطلبة الاخرين فيما يقدمونه من اوراق

#### التقييم :

- 1- ورقة بحثية 20%
- 2- عرض ورقة البحث 10%
- 3- اوراق العمل 10%
- 4- امتحان نصف فصلي 20%
- 5- امتحان نهائي 30%

#### المراجع :

1-Mc Donald Roderick, Test theory (1999) Lowrence Erlibaum Association,  
New Hersy.

- 2- Embretson s, and Reisc, S(2000), Item Response Theory, Lawrence Erlbaum associates, Nw Jersy.
- 3- Hambleton, R, Swominathan H, and Rogers, H.J. (1991), Fundamental of Iyem Response Theory sage publication, Newborg Park.
- 4- Warn, T (1978) A primer of Iyem Response theory U.S Coast Guard Institute Olklahamn.
- 5- Mathilda du Test, 2003, IrY, SSI scientific software international.
- 6- Fiscer, G.H, and molen and Irow, (1995), Rash models, springer, New York